6요인 기질검사

STS

Six-factor Temperament Scale

학지대학교

단과대 종합 결과보고서

검 사 실 시 일	2026년 07월 29일

실시인원	10명
성별구분	남 : 10명 / 여 : 0명

inpsyt 인싸이트 심리검사연구소

목 차

◆ 검사 소개

◆ 단과대 종합/학교 전체 분석

- 단과대 종합/학교 전체 6요인 기질 분석
- 단과대 종합/학교 전체 하위요인 분석
- 단과대 종합/학교 전체 동물 유형 분석

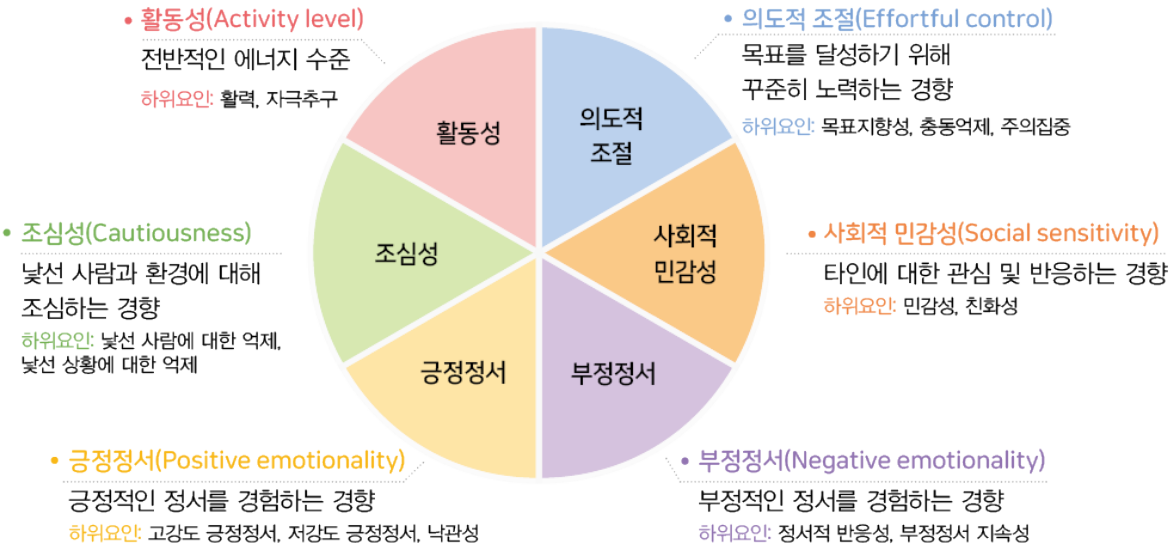
1. 검사소개

기질(temperament)이란?

생의 초기부터 나타나는 정서, 행동, 주의 반응에 대한 개인차로, 성인기 성격의 토대가 되는 개인적 특성입니다. 환경과의 상호작용을 통해 표현의 범위는 달라질 수 있으나, 시간이나 상황에 걸쳐 비교적 안정적으로 유지됩니다.

본 검사는 최신 기질 이론에 기반하여 6개의 기질 요인
활동성, 조심성, 긍정정서, 부정정서, 사회적 민감성, 의도적 조절을 측정합니다.
또한, 6개의 기질 요인에 대한 세부적인 해석을 각 하위요인을 통해 추가로 제공합니다.

STS 6요인 기질검사 구성



6개 요인별 수준에 따른 정서 행동 특성

낮음		높음
활동량이 적은, 차분한, 침착한, 신중한, 안정적인, 느긋한	활동성	활동량이 많은, 열정적인, 진취적인, 활력 수준이 높은, 에너지가 넘치는, 새로움에 매료되는, 호기심이 많은, 성급한, 하고 싶은 게 많은
대담한, 도전적인, 주도적인, 적극적인, 겁이 없는, 적응이 빠른, 개방적인	조심성	조심성 많은, 안전을 중시하는, 익숙함을 선호 하는, 실수가 적은, 소극적인
긍정적 정서 표현이 적은, 못마땅한, 시큰둥한, 애정표현이 적은, 쉽게 만족하지 않는	긍정정서	낙관적인, 유쾌한, 행복한, 긍정적인, 만족스러운, 신나는
안정된, 평온한, 이완된, 참을성이 있는, 무던한	부정정서	예민한, 민감한, 감정에 충실한, 기분 회복에 시간이 걸리는
개인적인, 독립적인, 타인의 영향을 덜 받는, 실리적인, 소신 있는, 외로움을 덜 타는	사회적 민감성	타인의 감정에 민감한, 주변의 영향을 받는, 감수성 높은, 공감적인, 사교적인
자유분방한, 현재에 만족하는, 욕심이 없는, 현실과 타협하는	의도적 조절	인내심이 강한, 책임감이 높은, 끈기 있는, 부지런한, 주의집중력이 높은, 성취지향적인

1. 검사소개

동물 유형 해석이란?

정서, 행동, 주의조절을 대표하는 세 요인인 부정정서, 조심성, 의도적 조절을 조합하여 8가지 동물 유형으로 표현하여 제시합니다. 세 요인을 백분위 50을 기준으로 높음/낮음으로 나누어 8가지 동물 유형을 제공하고, 동물 유형을 통해 기질적 성향을 깊이 있게 설명하고 업무 수행 상황과 대인관계 상황에서의 특징을 설명합니다.

2. 단과대 종합/학교 전체 분석

1) 단과대 종합/학교 전체 6요인 기질 분석

◆ 단과대 종합/학교 전체 6요인 기질 평균 비교 그래프 - 활동성

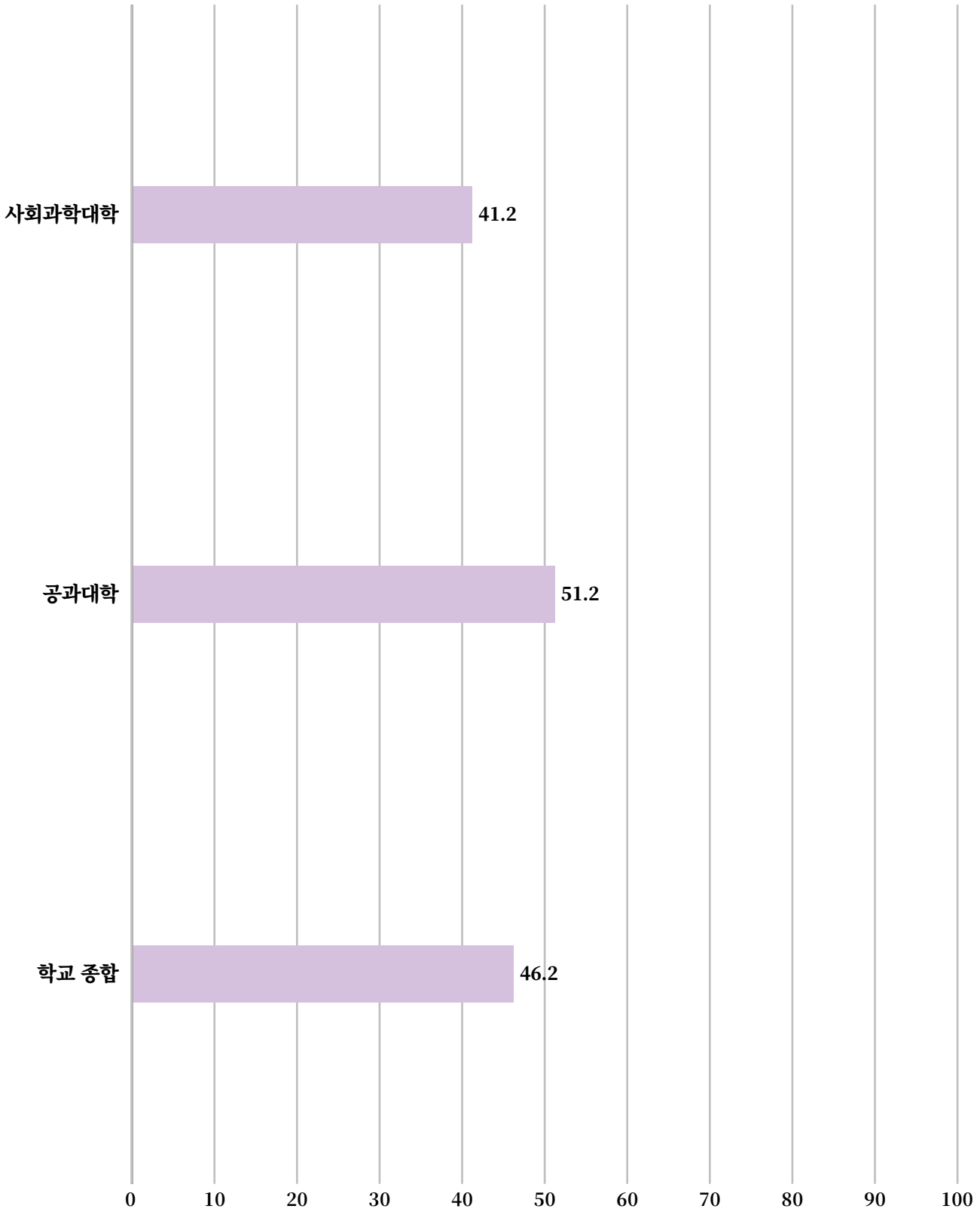
단위: T점수

2. 단과대 종합/학교 전체 분석

1) 단과대 종합/학교 전체 6요인 기질 분석

◆ 단과대 종합/학교 전체 6요인 기질 평균 비교 그래프 - 조심성

단위: T점수

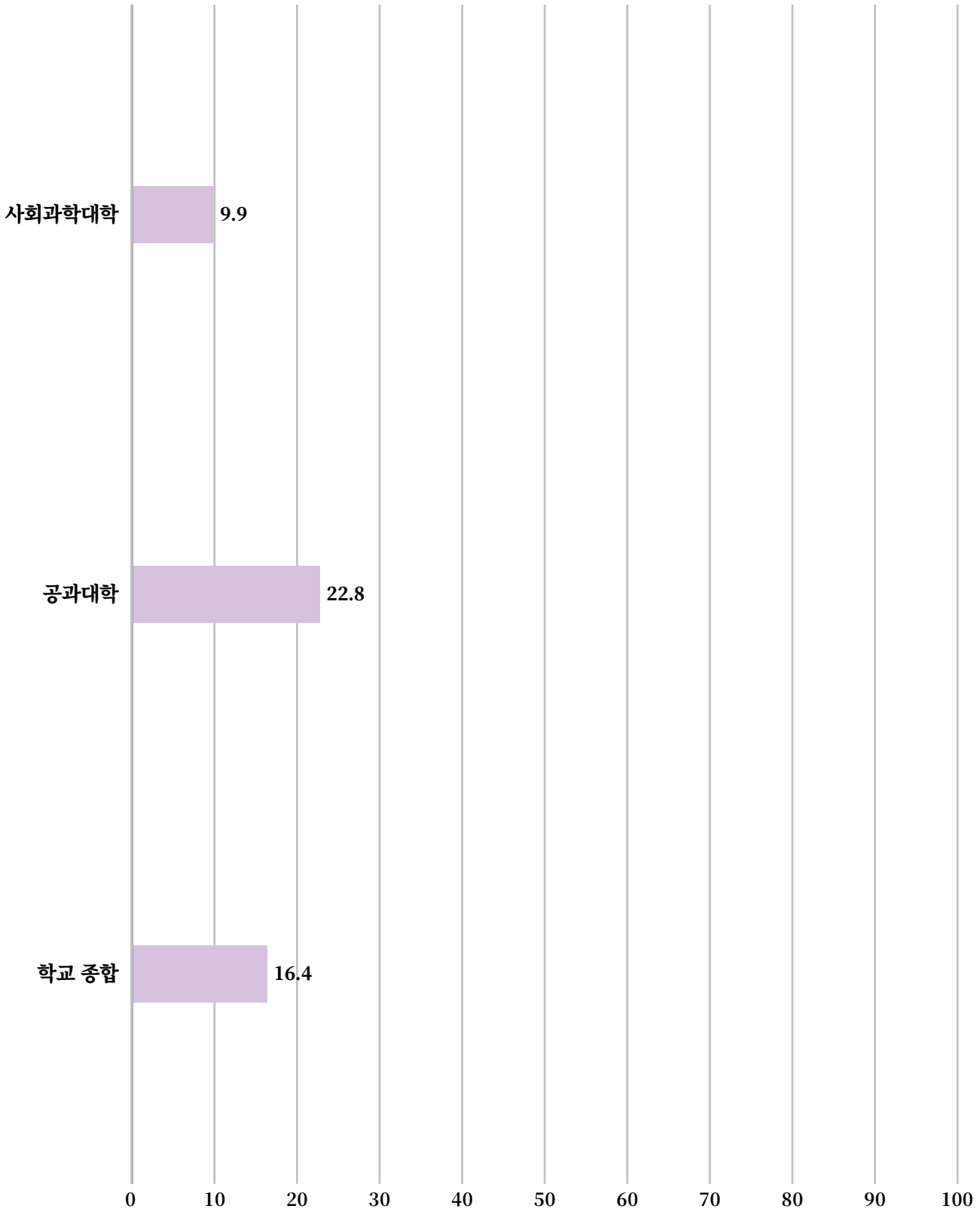


2. 단과대 종합/학교 전체 분석

1) 단과대 종합/학교 전체 6요인 기질 분석

◆ 단과대 종합/학교 전체 6요인 기질 평균 비교 그래프 - 긍정정서

단위: T점수

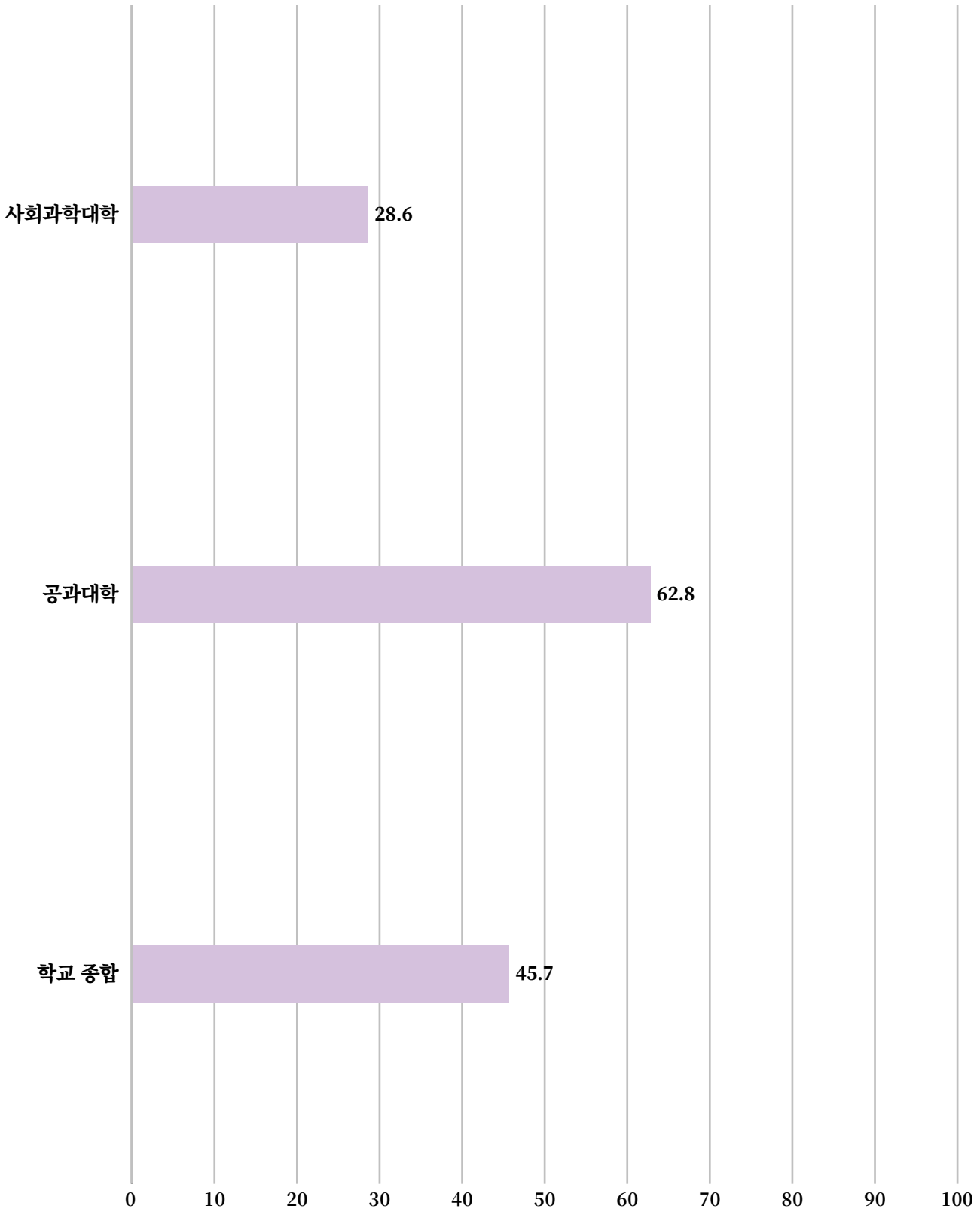


2. 단과대 종합/학교 전체 분석

1) 단과대 종합/학교 전체 6요인 기질 분석

◆ 단과대 종합/학교 전체 6요인 기질 평균 비교 그래프 - 부정정서

단위: T점수

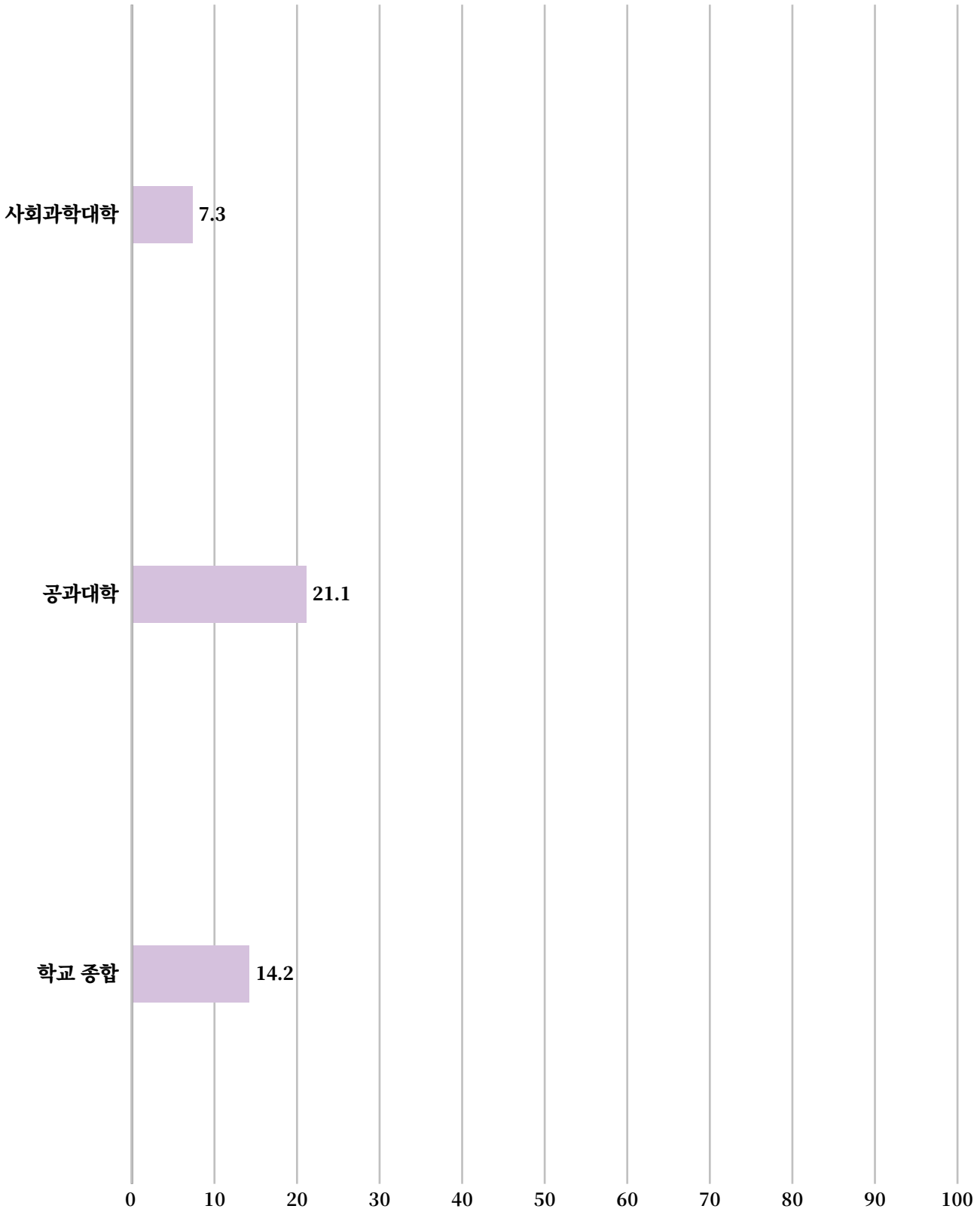


2. 단과대 종합/학교 전체 분석

1) 단과대 종합/학교 전체 6요인 기질 분석

◆ 단과대 종합/학교 전체 6요인 기질 평균 비교 그래프 - 사회적 민감성

단위: T점수

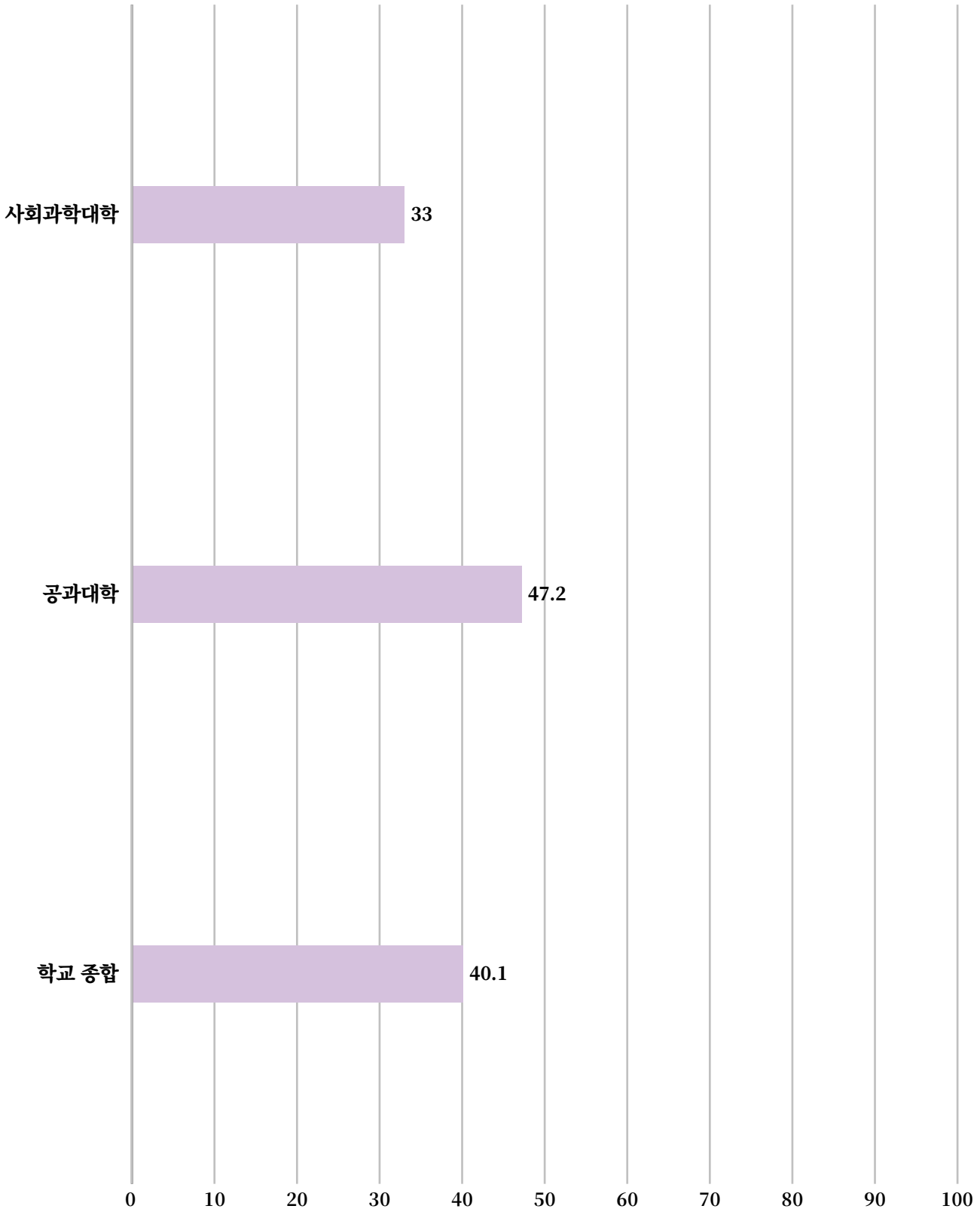


2. 단과대 종합/학교 전체 분석

1) 단과대 종합/학교 전체 6요인 기질 분석

◆ 단과대 종합/학교 전체 6요인 기질 평균 비교 그래프 - 의도적 조절

단위: T점수



2. 단과대 종합/학교 전체 분석

1) 단과대 종합/학교 전체 6요인 기질 분석

◆ 단과대 종합/학교 전체 6요인 기질 평균 비교 표

단위: T점수

분류	활동성	조심성	긍정정서	부정정서	사회적 민감성	의도적 조절
사회과학대학	13.5	41.2	9.9	28.6	7.3	33.0
공과대학	27.0	51.2	22.8	62.8	21.1	47.2
학교 종합	20.2	46.2	16.4	45.7	14.2	40.1

2. 단과대 종합/학교 전체 분석

1) 단과대 종합/학교 전체 6요인 기질 분석

◆ 단과대 종합/학교 전체 6요인 기질 수준별 분포 표

단위: 인원수 (%)

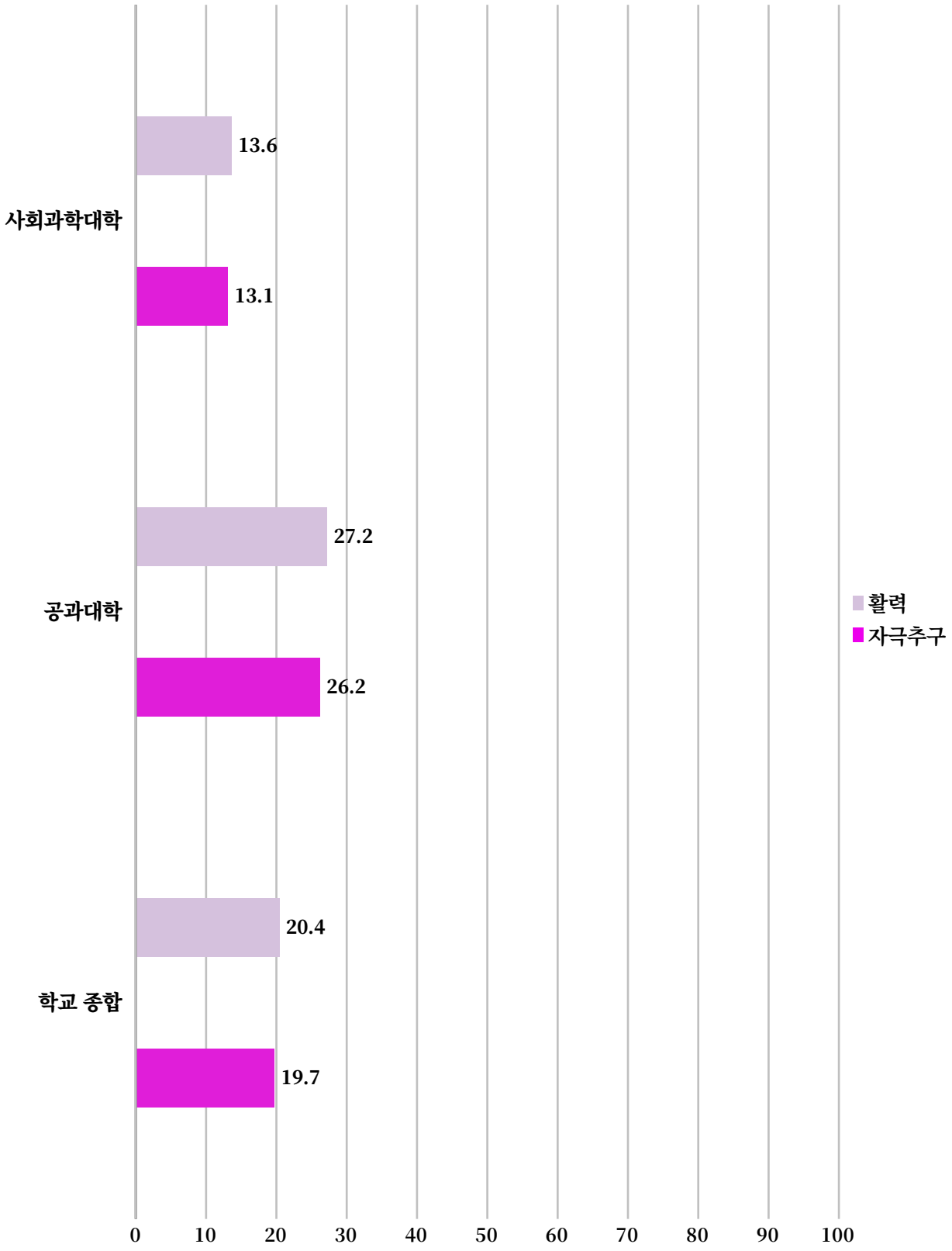
분류	총 인원	수준	활동성	조심성	긍정정서	부정정서	사회적 민감성	의도적 조절
사회과학 대학	5명	높음	0명 (0%)	2명 (40%)	0명 (0%)	1명 (20%)	0명 (0%)	2명 (40%)
		중간	0명 (0%)	0명 (0%)	0명 (0%)	0명 (0%)	0명 (0%)	0명 (0%)
		낮음	5명 (100%)	3명 (60%)	5명 (100%)	4명 (80%)	5명 (100%)	3명 (60%)
공과대학	5명	높음	1명 (20%)	3명 (60%)	1명 (20%)	4명 (80%)	1명 (20%)	3명 (60%)
		중간	0명 (0%)	0명 (0%)	0명 (0%)	0명 (0%)	0명 (0%)	0명 (0%)
		낮음	4명 (80%)	2명 (40%)	4명 (80%)	1명 (20%)	4명 (80%)	2명 (40%)
학교 종합	10명	높음	1명 (10%)	5명 (50%)	1명 (10%)	5명 (50%)	1명 (10%)	5명 (50%)
		중간	0명 (0%)	0명 (0%)	0명 (0%)	0명 (0%)	0명 (0%)	0명 (0%)
		낮음	9명 (90%)	5명 (50%)	9명 (90%)	5명 (50%)	9명 (90%)	5명 (50%)

2. 단과대 종합/학교 전체 분석

2) 단과대 종합/학교 전체 하위요인 분석

◆ 단과대 종합/학교 전체 하위요인 평균 비교 그래프 - 활력~자극추구

단위: T점수

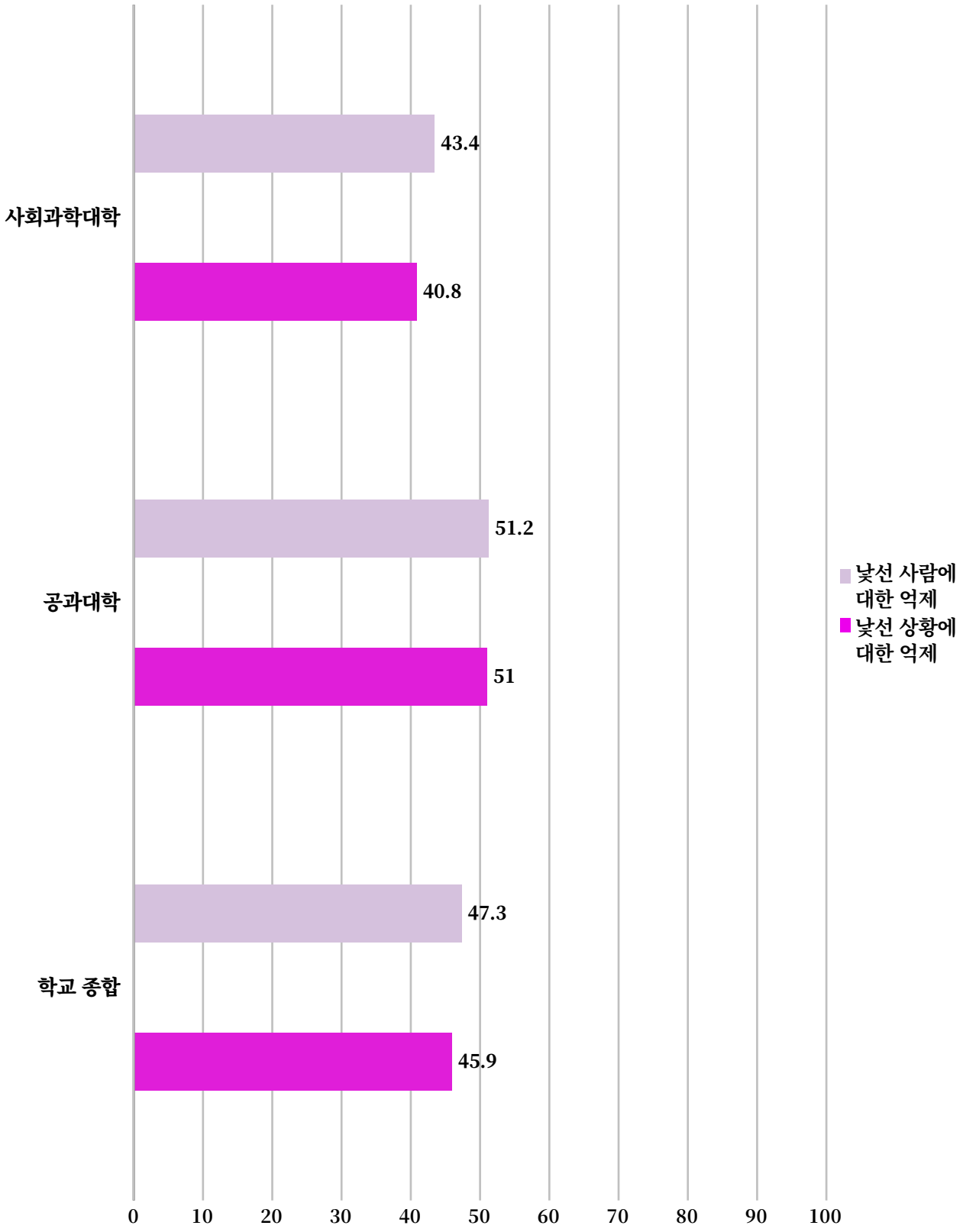


2. 단과대 종합/학교 전체 분석

2) 단과대 종합/학교 전체 하위요인 분석

◆ 단과대 종합/학교 전체 하위요인 평균 비교 그래프 -
낯선 사람에 대한 억제~낯선 상황에 대한 억제

단위: T점수



2. 단과대 종합/학교 전체 분석

2) 단과대 종합/학교 전체 하위요인 분석

◆ 단과대 종합/학교 전체 하위요인 평균 비교 그래프 - 고강도 긍정정서~낙관성

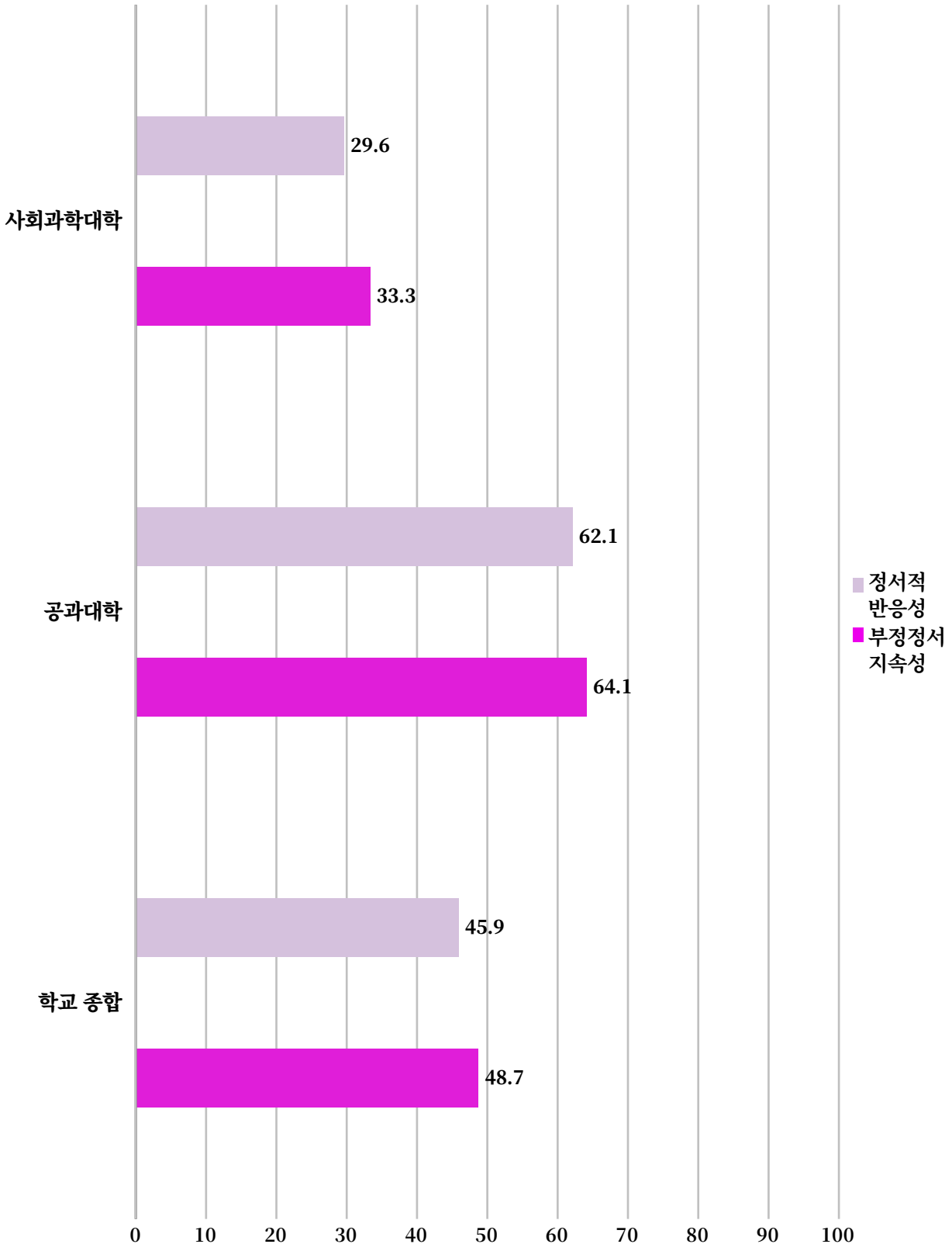
단위: T점수

2. 단과대 종합/학교 전체 분석

2) 단과대 종합/학교 전체 하위요인 분석

◆ 단과대 종합/학교 전체 하위요인 평균 비교 그래프 -
정서적 반응성~부정정서 지속성

단위: T점수

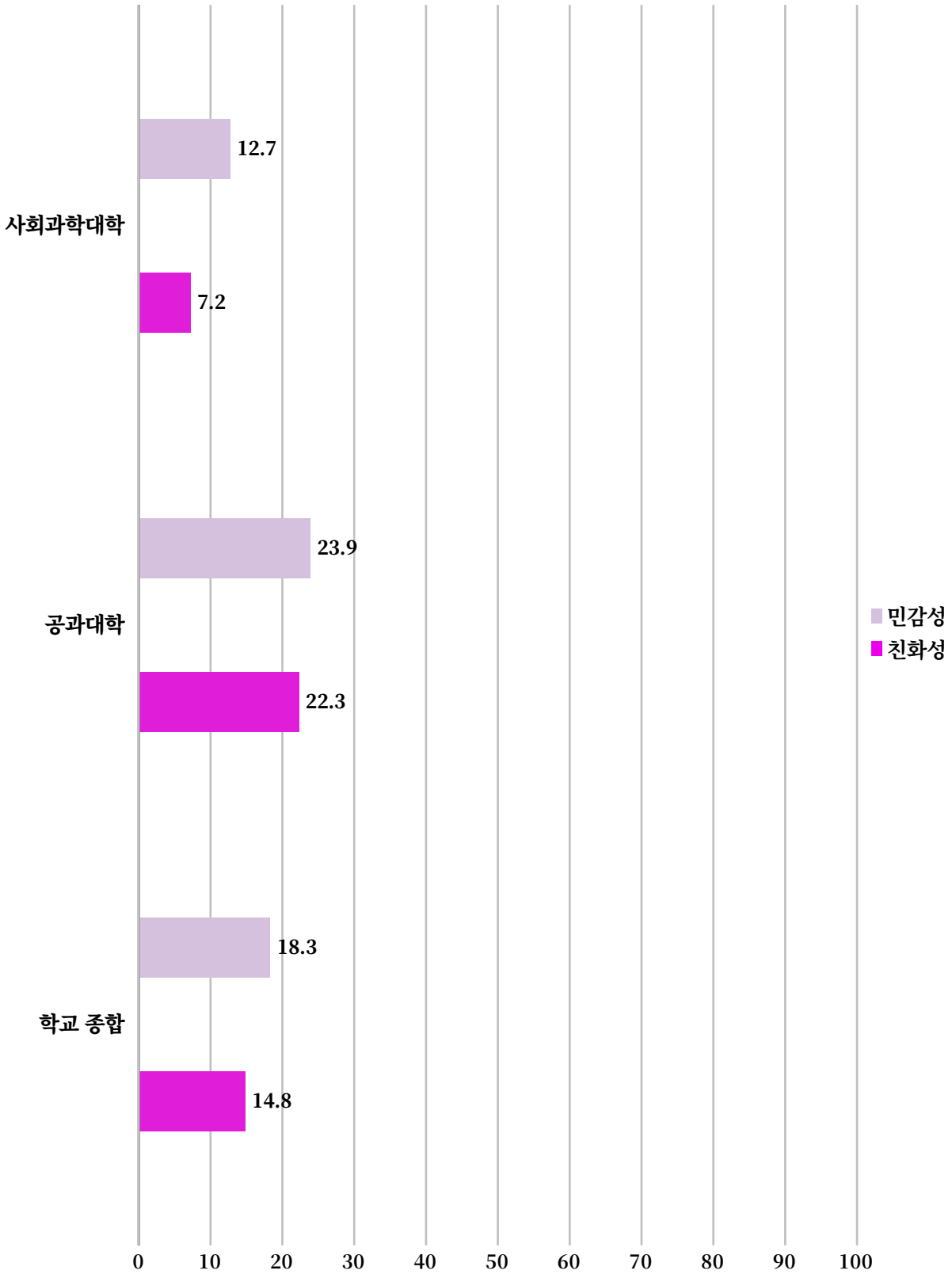


2. 단과대 종합/학교 전체 분석

2) 단과대 종합/학교 전체 하위요인 분석

◆ 단과대 종합/학교 전체 하위요인 평균 비교 그래프 - 민감성~친화성

단위: T점수



2. 단과대 종합/학교 전체 분석

2) 단과대 종합/학교 전체 하위요인 분석

◆ 단과대 종합/학교 전체 하위요인 평균 비교 그래프 - 목표지향성~주의집중

단위: T점수

2. 단과대 종합/학교 전체 분석

2) 단과대 종합/학교 전체 하위요인 분석

◆ 단과대 종합/학교 전체 하위요인 평균 비교 표 - 활력~낙관성

단위: T점수

분류	활력	자극추구	낯선 사람에 대한 억제	낯선 상황에 대한 억제	고강도 긍정정서	저강도 긍정정서	낙관성
사회과학대학	13.6	13.1	43.4	40.8	17.9	10.9	10.1
공과대학	27.2	26.2	51.2	51.0	29.5	23.0	22.0
학교 종합	20.4	19.7	47.3	45.9	23.7	16.9	16.0

2. 단과대 종합/학교 전체 분석

2) 단과대 종합/학교 전체 하위요인 분석

◆ 단과대 종합/학교 전체 하위요인 평균 비교 표 - 정서적 반응성~주의집중

단위: T점수

분류	정서적 반응성	부정정서 지속성	민감성	친화성	목표 지향성	충동억제	주의집중
사회과학대학	29.6	33.3	12.7	7.2	29.5	30.2	39.6
공과대학	62.1	64.1	23.9	22.3	43.2	44.2	52.3
학교 종합	45.9	48.7	18.3	14.8	36.4	37.2	46.0

2. 단과대 종합/학교 전체 분석

2) 단과대 종합/학교 전체 하위요인 분석

◆ 단과대 종합/학교 전체 하위요인 수준별 분포 표 - 활력~낙관성

단위: 인원수(%)

분류	총 인원	수준	활력	자극추구	낯선 사람에 대한 억제	낯선 상황에 대한 억제	고강도 긍정정서	저강도 긍정정서	낙관성
사회과학 대학	5명	높음	0명 (0%)	0명 (0%)	2명 (40%)	2명 (40%)	0명 (0%)	0명 (0%)	0명 (0%)
		중간	0명 (0%)	0명 (0%)	0명 (0%)	0명 (0%)	0명 (0%)	0명 (0%)	0명 (0%)
		낮음	5명 (100%)	5명 (100%)	3명 (60%)	3명 (60%)	5명 (100%)	5명 (100%)	5명 (100%)
공과대학	5명	높음	1명 (20%)	1명 (20%)	3명 (60%)	3명 (60%)	1명 (20%)	1명 (20%)	1명 (20%)
		중간	0명 (0%)	0명 (0%)	0명 (0%)	0명 (0%)	0명 (0%)	0명 (0%)	0명 (0%)
		낮음	4명 (80%)	4명 (80%)	2명 (40%)	2명 (40%)	4명 (80%)	4명 (80%)	4명 (80%)
학교 종합	10명	높음	1명 (10%)	1명 (10%)	5명 (50%)	5명 (50%)	1명 (10%)	1명 (10%)	1명 (10%)
		중간	0명 (0%)	0명 (0%)	0명 (0%)	0명 (0%)	0명 (0%)	0명 (0%)	0명 (0%)
		낮음	9명 (90%)	9명 (90%)	5명 (50%)	5명 (50%)	9명 (90%)	9명 (90%)	9명 (90%)

2. 단과대 종합/학교 전체 분석

2) 단과대 종합/학교 전체 하위요인 분석

◆ 단과대 종합/학교 전체 하위요인 수준별 분포 표 - 정서적 반응성~주의집중

단위: 인원수(%)

분류	총 인원	수준	정서적 반응성	부정정서 지속성	민감성	친화성	목표 지향성	충동억제	주의집중
사회과학대학	5명	높음	1명 (20%)	1명 (20%)	0명 (0%)	0명 (0%)	2명 (40%)	2명 (40%)	2명 (40%)
		중간	0명 (0%)	0명 (0%)	0명 (0%)	0명 (0%)	0명 (0%)	0명 (0%)	0명 (0%)
		낮음	4명 (80%)	4명 (80%)	5명 (100%)	5명 (100%)	3명 (60%)	3명 (60%)	3명 (60%)
공과대학	5명	높음	4명 (80%)	4명 (80%)	1명 (20%)	1명 (20%)	3명 (60%)	3명 (60%)	3명 (60%)
		중간	0명 (0%)	0명 (0%)	0명 (0%)	0명 (0%)	0명 (0%)	0명 (0%)	0명 (0%)
		낮음	1명 (20%)	1명 (20%)	4명 (80%)	4명 (80%)	2명 (40%)	2명 (40%)	2명 (40%)
학교 종합	10명	높음	5명 (50%)	5명 (50%)	1명 (10%)	1명 (10%)	5명 (50%)	5명 (50%)	5명 (50%)
		중간	0명 (0%)	0명 (0%)	0명 (0%)	0명 (0%)	0명 (0%)	0명 (0%)	0명 (0%)
		낮음	5명 (50%)	5명 (50%)	9명 (90%)	9명 (90%)	5명 (50%)	5명 (50%)	5명 (50%)

2. 단과대 종합/학교 전체 분석

3) 단과대 종합/학교 전체 동물 유형 분석

◆ 단과대 종합/학교 전체 동물 유형별 분포 표

단위: 인원수(%)

분류	총 인원	고슴도치	고양이	사자	원숭이	거북이	코알라	리트리버 강아지	얼룩말
사회과학대학	5명	0명 (0%)	0명 (0%)	0명 (0%)	1명 (20%)	1명 (20%)	1명 (20%)	1명 (20%)	1명 (20%)
공과대학	5명	2명 (40%)	1명 (20%)	1명 (20%)	0명 (0%)	0명 (0%)	0명 (0%)	0명 (0%)	1명 (20%)
학교 종합	10명	2명 (20%)	1명 (10%)	1명 (10%)	1명 (10%)	1명 (10%)	1명 (10%)	1명 (10%)	2명 (20%)